

INFORME ANUAL | 2019 - 2020







La primera y más importante lección que podemos considerar de esta pandemia es que estamos íntimamente conectados de forma aterradora y a su vez hermosa; que nada ni nadie es en sí mismo, sino en relación con el contexto del que es parte.

Esto nos hace pensar en la necesidad de adoptar una nueva filosofía de coexistencia que priorice el principio de interrelación e interdependencia al valorar lo no evidente, no existen fronteras que realmente nos dividan frente a los retos mundiales como son los ambientales.

## CARTA DE LA PRESIDENTE

Quiero compartir en nombre de la Junta Directiva de la Fundación Propagas los resultados del período 2019-2020, fruto del esfuerzo de nuestra gente, nuestros aliados y de las comunidades con las que trabajamos para forjar un sueño: la conservación de nuestros recursos naturales y una educación de calidad para todos los dominicanos. Y es que son precisamente estos pequeños logros los que nos motivan a ser mejores cada día, a innovar en nuestras propuestas de desarrollo, a dedicar el talento y empeño del equipo humano de la Fundación y a llevar a cabo nuestra gestión con ética y responsabilidad.

En nuestro Informe Anual incluimos nuestras iniciativas y logros, con la seguridad de haber dado respuesta a la confianza depositada en nosotros, y de haber contribuido a promover una relación respetuosa y armoniosa con el medioambiente para mejorar la calidad de vida de los dominicanos.

Fieles a nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo (ODS) de las Naciones Unidas y al Pacto Global y sus principios enmarcados en las cuatro grandes temáticas: derechos humanos, medioambiente, anticorrupción y estándares laborales, seguimos fortaleciendo nuestra gestión ambiental desde el Grupo Propagas y promoviendo la inversión social en conservación y gestión ambiental, así como en educación a través de nuestra Fundación.

Nos encontramos, una vez más, ante un momento de enormes expectativas e ilusiones, pero a diferencia de otros momentos de la historia hoy, tenemos que creer y confiar en que ahora sí será posible alcanzar metas concretas para el progreso de nuestra gente y nuestra nación. La República Dominicana con relación al medioambiente hace once, doce, e incluso catorce años, era radicalmente distinta a lo que es hoy. Hace nueve años la Fundación trajo al ex vicepresidente Al Gore al país a dar una charla sobre el medioambiente. Desde entonces, nuestro país ha experimentado un cambio tan drástico, que podemos hablar de un 'antes y un después' tras esta visita.



Las empresas hoy son más conscientes y responsables socialmente. Se ha comenzado a hablar de economía circular, y la sostenibilidad y el ambiente son dos palabras cotidianas en nuestro quehacer. Antes no se conocían estos conceptos ni se era consciente de los peligros que amenazaban al país en materia de cambio climático. Me siento muy orgullosa, porque a lo largo de nuestra trayectoria, hemos concientizado a la población dominicana acerca de la necesidad de proteger el medioambiente y hemos aportado un granito de arena para fortalecer la educación ambiental en nuestro país. Estamos viviendo un momento histórico y decisivo para la supervivencia de la humanidad de cara a esta Pandemia. De nosotros depende que estas transformaciones sean viables y socialmente posibles.

En la Fundación estamos conscientes de que la construcción de capacidades es una condición esencial para alcanzar los ODS y asegurar su perdurabilidad en el tiempo. Es por esto, que dedicamos todos nuestros esfuerzos y el talento de nuestro equipo a la construcción de capacidades individuales y colectivas, como el camino fundamental para formar ciudadanos informados, reflexivos, activos, capaces y libres para elegir, relacionarse y construir su propio destino; y a partir de ello, construir oportunidades inclusivas, instituciones sólidas y espacios de diálogo y alianzas publico-privadas, que reafirman nuestra responsabilidad desde el sector privado como actores influyentes en un sistema interdependiente.

A través del acuerdo de cogestión y colaboración interinstitucional que firmamos en 2018 con el Ministerio de Educación, estamos llevando a 33 centros educativos públicos programas como Pequeños Científicos, Lectores Saludables, Letra Natural, el Premio Greta a la Innovación Ambiental en la Escuela y Ciudad Reciclada entre muchos otros, que transforman y preparan a los estudiantes para enfrentar los retos ambientales, económicos y sociales.

### NUESTRA FUNDACIÓN INVIERTE SU TIEMPO Y RECURSOS A FORTALECER CINCO LÍNEAS ESTRATÉGICAS:



A pesar de los retos actuales, la plataforma virtual para el Especialidad en Educación Ambiental se desarrolló en su totalidad a lo largo de 2020 con contenidos adaptados para formar docentes y titularlos en metodologías activas y contenidos adecuados para formar ciudadanos conscientes y reflexivos en torno a su rol con la naturaleza. A través de este Diplomado y Especialidad titulada, los docentes y personal técnico en todos los niveles del sistema educativo nacional estarán preparados para la enseñanza de la educación ambiental con un enfoque en el cambio climático y el desarrollo sostenible.

Nuestros programas educativos han beneficiado cerca de 15,000 estudiantes y unos 700 docentes en los 33 centros educativos que participan en Aprendemos. En 2019 se llevó a cabo un proceso riguroso para el establecimiento de una Línea Base en las escuelas del Programa, midiendo aspectos como clima escolar, aprendizajes en el área de lectoescritura y matemáticas, aspectos ambientales, gestión y liderazgo, entre otros.

Este año se cumplió uno de los grandes sueños de la Fundación Propagas. La Ley 94-20 fue promulgada en julio del 2020 y tiene como objetivo incluir la educación ambiental en todos los niveles del sistema escolar y superior para concienciar y sensibilizar a los ciudadanos dominicanos. La Fundación participó en Consultas y grupos focales con empresarios, ambientalistas, legisladores de ambas cámaras, estudiantes y docentes entre otros durante el proceso de elaboración de la Ley en el que se evidenció la necesidad de formalizar la educación ambiental en el sistema educativo dominicano.

En gestión y conservación ambiental, iniciamos un proyecto de Agricultura Sostenible con el BID Lab en 4 comunidades (Los Guaraguaos, Los Limones, Villa Poppy y Manabao). Por otro lado, la Fundación Propagas actuando en calidad de Presidente del el Nodo Dominicano de RedEAmérica, junto a la Fundación Popular, el Banco BHD León, la Fundación NTD, Cemex Dominicana y APAP, con la Asesoría de The Nature Conservancy y los Fondos de Agua Santo Domingo, decidieron aunar esfuerzos para mejorar la cantidad y calidad de agua de la microcuenca del Higüero a través de la promoción de un modelo de desarrollo integral que contribuya a la creación de una comunidad sostenible, impactando a más de 2,800 familias. Asimismo, en términos de conservación junto al Fondo Peregrino RD, se estableció una nueva población en Los Brazos, localizada en la zona norte del país, a través del proceso de liberación del Gavilán de la Española, especie endémica amenazada.

Como parte de nuestro compromiso de apoyar la estrategia de Responsabilidad del Grupo Propagas inauguramos un taller en el Instituto Politécnico Loyola para impartir el Bachillerato Técnico

## NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS HAN BENEFICIADO CERCA DE

# 15,000

estudiantes



# 700

docentes

# 34

Centros educativos

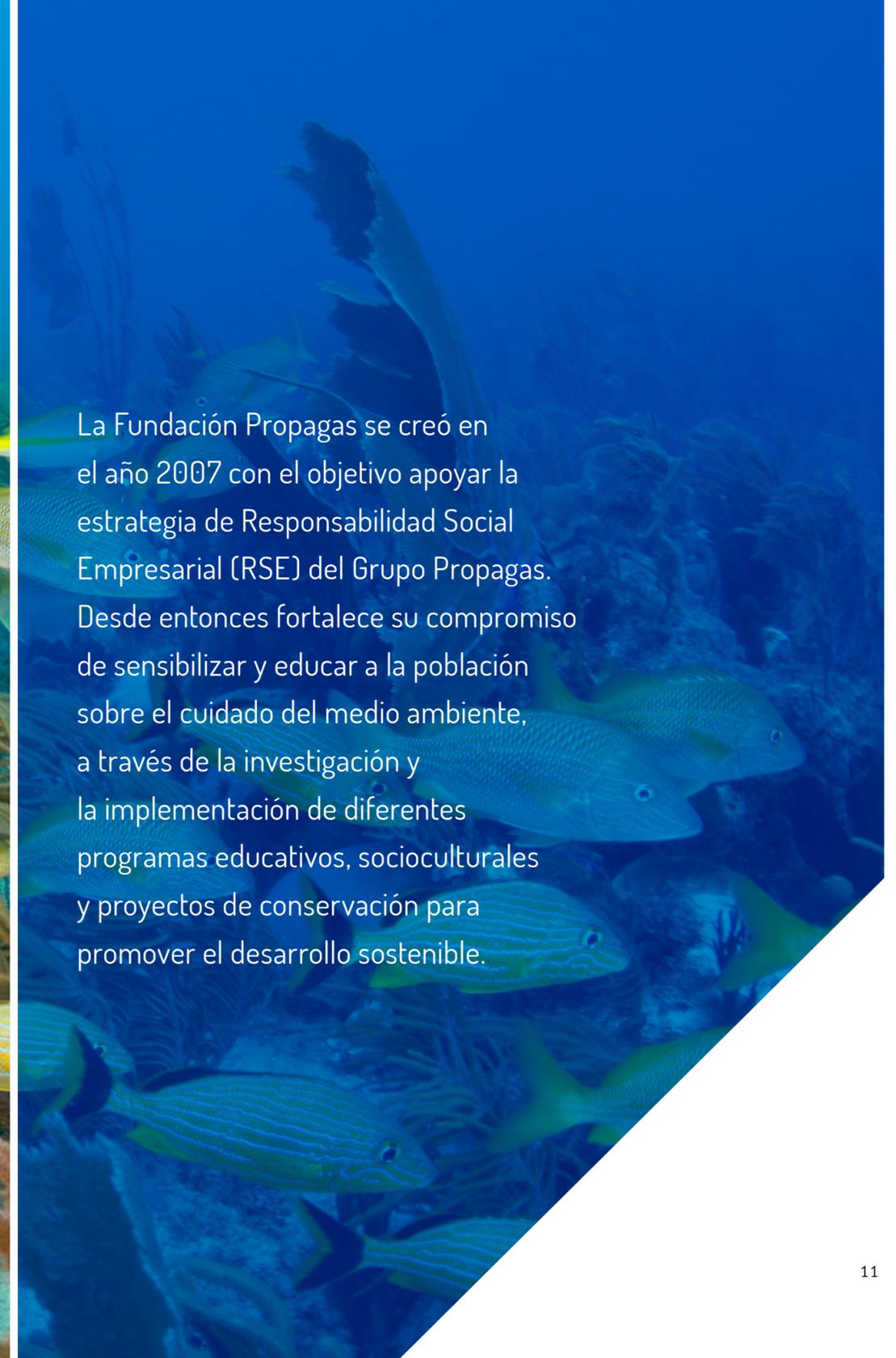
Mecanizado con orientación al manejo de hidrocarburos y derivados. También apoyamos la estrategia de sensibilización residuos sólidos domiciliarios en las comunidades de Gurabo y Duarte II, dos comunidades en las que operan envasadoras importantes para el Grupo. Asimismo, apoyamos el fortalecimiento de la cadena de valor con talleres para los principales proveedores de obras para Propagas.

La investigación es uno de los ejes más importantes para nuestra Fundación de cara al futuro. El primer artículo (de una serie), "Estudios en Aristolochia de la Española - Una Introducción" fue publicado en la revista científica Phytotaxa en el mes de octubre. El artículo describe 3 nuevas especies para la isla La Española: (*Aristolochia bonettiana*, *Aristolochia marioniana* y *Aristolochia adiantola*), contribuyendo de esta forma a fortalecer la investigación científica. Específicamente en el ámbito de evaluación realizamos el levantamiento de información para la medición de impacto del component ambiental del Programa Gas Rural que beneficia a unas 151 comunidades en las que viven unas 35,930 familias.

Mediante cada uno de nuestros programas, proyectos e iniciativas ratificamos nuestro propósito de aportar al mejoramiento de la calidad de vida en las personas actuando como dinamizadores del desarrollo, valorando los contextos locales y respetando los derechos humanos. De igual forma, para la Fundación el compromiso con la ética es piedra angular de los principios de nuestra gestión. Tenemos y constantemente revisamos nuestros estrictos controles lo que ratifica nuestro compromiso con nuestro Código de Conducta y nuestra Política de Gestión Integrada.

Los invito a través de este Informe Anual a que conozcan un poco más acerca de nuestros esfuerzos y a que continúen soñando; a que vean las acciones cotidianas con ojos nuevos y crean que un mejor país está a nuestro alcance. A que den lo mejor de sí cada día para que sumen optimismo, temple y la voluntad de cambio para lograr la República Dominicana con la que tanto soñamos.

ROSA MARGARITA BONETTI DE SANTANA  
Presidente



La Fundación Propagas se creó en el año 2007 con el objetivo apoyar la estrategia de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) del Grupo Propagas. Desde entonces fortalece su compromiso de sensibilizar y educar a la población sobre el cuidado del medio ambiente, a través de la investigación y la implementación de diferentes programas educativos, socioculturales y proyectos de conservación para promover el desarrollo sostenible.



## VISIÓN

La Fundación Propagas se crea con una visión definida: asumir el firme compromiso con la sociedad y la naturaleza de crear y respaldar programas que declaren las riquezas de nuestra tierra, la importancia de conservarlas, la denuncia ante la irresponsable depredación o devastación de la misma, a través de la educación y concientización a los niños (as) y jóvenes en nuestro país, respetando nuestra identidad y aprendiendo a preservar y proteger nuestros recursos naturales.

## MISIÓN

Nuestra misión está llamada a: concientizar a la población, muy especialmente a nuestros niños(as) y jóvenes, mediante herramientas didácticas, que sirvan tanto a educadores como a padres en el esfuerzo de educar en la preservación de la naturaleza y nuestra identidad.

## VALORES

- Respeto
- Responsabilidad
- Compromiso
- Excelencia
- Transparencia
- Honestidad
- Sensibilidad
- Sostenibilidad





## POLÍTICA INTEGRADA DEL SISTEMA DE GESTIÓN

La Fundación Propagas, contribuye a la estrategia de Responsabilidad Social del Grupo Propagas.

Estamos comprometidos en sensibilizar, concienciar y educar a la población sobre la preservación, protección y respeto del medio ambiente para promover el desarrollo sostenible de nuestro país.

Aseguramos el cumplimiento de los procesos internos, reglamentarios y de las partes interesadas, a través de la transparencia, la mejora continua y la innovación en los programas educativos y ambientales que desarrollamos en comunidades vulnerables.



# LÍNEAS ESTRATÉGICAS



## GESTIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL

Diseñar e implementar programas de gestión ambiental y conservación.



## EDUCACIÓN

Fortalecer la educación científica y ambiental en las áreas de incidencia del Grupo Propagas y/o de importancia ambiental para el país.



## RESPONSABILIDAD SOCIAL

Posicionar al Grupo Propagas como una empresa comprometida con la Responsabilidad Social.



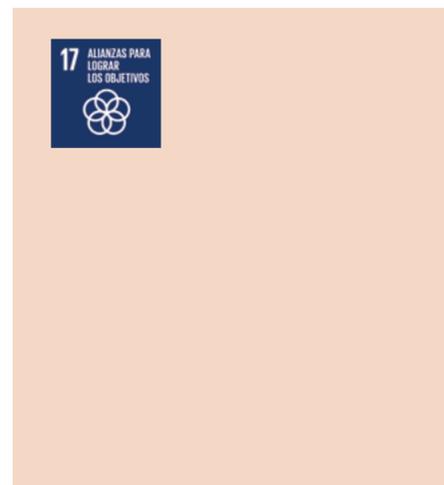
## EVALUACIÓN Y MEDICIÓN

Evaluar los resultados / impacto de los programas que implementa la Fundación y mejorar el desempeño ambiental de la Fundación.



## FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Contribuir al desarrollo de las personas y a la autonomía financiera de la Fundación.



# HITOS DE LA FUNDACIÓN PROPAGAS

## 2007

Se crea la Fundación Propagas con el objetivo apoyar la estrategia de RSE del Grupo Propagas.



## 2009

Juramentación de la presidenta de la Fundación Propagas, Rosa Margarita Bonetti de Santana como directora general del Parque Nacional Valle Nuevo.



## 2014

Premios ES de Conservación y Medio Ambiente "Empresa Solucionista del Año" (HOY y Fundación Ecológica Punta Cana).

## 2016



Reconocimiento de EDUCA Acción Empresarial por la Educación como empresaria del año entregado en el XX Congreso Aprendo.



Se constituyó la Red Arrecifal Dominicana, presidida por la Fundación Propagas.



Propagas se adhiere al Pacto Global de las Naciones Unidas.





Se inaugura el Centro Greta STEAM, para impulsar una educación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática.



Premio Ambiental Atabey a la Sra. Rosa Margarita Bonetti de Santana por su trayectoria Individual y al Consejo de Cogestión del Parque Nacional Valle Nuevo.



Premio Women Together Awards (Sustainability Award).

# 2017



Premio Brugal Cree en Su Gente.



La Universidad Central del Este (UCE) establece la Cátedra Magistral Ambiental Pirigua Bonetti, en honor a la trayectoria de la Fundación Propagas y a los aportes de su presidente para promover la educación ambiental.

# 2018

Firma del Acuerdo de Co Gestión y Colaboración Interinstitucional con el Ministerio de Educación.



El Grupo Propagas se posiciona como primer grupo de empresas dominicanas del sector de hidrocarburos en ser certificadas en la norma de responsabilidad social, G35:2012.



Como miembros del Consejo de Cogestión del Parque Nacional Valle Nuevo trabajamos para promover un modelo de gestión y manejo que asegure la conservación de esta joya de la naturaleza.

Cuidemos del agua como si fuera oro, pues si no logramos preservar nuestros ríos hoy, serán solo un recuerdo en la memoria de las generaciones futuras.

# 2019

El Nodo Dominicano de RedEAmérica presidido por la Fundación Propagas, e integrado además por la Fundación Popular, Fundación NTD Ingredientes, el Banco BHD León, Cemex Dominicana y APAP lanzan proyecto de desarrollo integral y restauración de la Microcuenca del Higüero.



# 2020

Ley de Educación y Comunicación Ambiental 94-20 es promulgada por el Senado luego de haber sido aprobada por la Cámara de Diputados.



El BID LAB y la Fundación Propagas firman acuerdo de colaboración para el desarrollo de un proyecto de Agricultura Sostenible que minimicen el uso intensivo de la tierra en áreas protegidas a través de sistemas acuapónicos.

# LA FUNDACIÓN EN NÚMEROS



**8** escuelas implementando el programa

**180** maestros formados  
**30** formadores y docentes

## Bachillerato Técnico en Mecanizado

**20** maestros docentes

**80** estudiantes beneficiados

## lectores saludables

**12** escuelas (Constanza, Santiago, La Vega y Santo Domingo Norte)

**30** a 45 palabras por minuto

## letra natural

**9** ediciones a la fecha

**120** cuentos publicados

## Programa de Becas

**8** becas otorgadas para estudiantes meritorios en carreras ambientales



**24** estaciones

**151** comunidades

**35,930** familias beneficiadas

Se ha detenido la liberación de **CO<sub>2</sub>**  
22,522,424.7 libras



**55** formados en la primera fase



**15** centro educativos certificados

**8,200** estudiantes

**15** huertos escolares

**19,488** árboles y hortalizas sembradas



## NUESTRAS ÁREAS DE TRABAJO

1. Santo Domingo Norte
2. San Cristóbal
3. Blanco-Bonao
4. Salcedo - Prov. Hermanas Mirabal
5. La Vega - Jarabacoa - Manabao
6. La Vega - Constanza
7. Parque Nacional Valle Nuevo
8. Santiago
9. Barahona
10. Mella - Bahoruco
11. Guayajayuco (Dajabón)
12. Boca de Cachón
13. Mencia - Pedernales
14. Vicente Noble - San Juan
15. Monte Plata
16. Parque Nacional Los Haitises
17. Guaraguao
18. Laguna Cristal
19. San Pedro de Macoris
20. Juan Dolio/Guayacanes



**9** murales reciclados a la fecha

## Manejo de Residuos Interno



**91,867.54**

libras de residuos



Educación

SIN EDUCACIÓN NO HAY POLÍTICA AMBIENTAL POSIBLE  
Rosa Margarita Bonetti de Santana



En la Fundación Propagas estamos convencidos de que una educación de calidad es el fundamento de una sociedad más equitativa, productiva y próspera. Desde el sector privado no sólo debemos pensar en los impactos de nuestro negocio sino en cómo podemos influir en la agenda nacional, la política pública y cómo podemos contribuir a garantizar el desarrollo sostenible de la República Dominicana e integrar en el sistema de enseñanza escolar la educación ambiental a todos los niveles.

La creación de capacidades locales es la vía más certera para garantizar la sostenibilidad de las comunidades más vulnerables. La escuela desempeña un rol de integración importante con la comunidad. Es por esto que la Fundación Propagas ha apostado a la Educación Ambiental a través de las escuelas como una vía efectiva para promover la noción del bien común y la capacidad de establecer vínculos con las comunidades con las que nos relacionamos.

Educar para la sostenibilidad es incorporar en los sistemas educativos temas fundamentales del desarrollo sostenible como son: el cambio climático, la reducción de riesgos, la biodiversidad y el consumo sostenible para formar ciudadanos que puedan abordar los retos presentes y futuros de forma constructiva y creativa para crear sociedades más sostenibles y resilientes.

La educación para el desarrollo sostenible (EDS) va más allá de la difusión de conocimientos, definiendo no solo el contenido del aprendizaje, sino también la pedagogía y el entorno del aprendizaje. La Fundación Propagas promueve métodos participativos que motiven a los alumnos y les doten de autonomía, a fin de cambiar su conducta, y promueve la adquisición de competencias tales como el pensamiento crítico, la elaboración de hipótesis de cara al futuro y la adopción colectiva de decisiones. Pero, además, se desarrolla la capacidad de aprender a aprender.

EcoEscuelas, con la participación de más de 5,500 estudiantes en 15 escuelas públicas, nos permitió sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre temas relacionados con el medio ambiente a través de la acción comunitaria, brindando a las escuelas una certificación ecológica de reconocimiento internacional.

Con el propósito de sensibilizar a la comunidad escolar infantil-juvenil, con relación al cuidado y preservación del medio ambiente, la Fundación Propagas lanzó la octava edición del concurso literario Letra Natural, cuyo lema fue "El cambio empieza por mí". Más de 1,500 piezas eco literarias fueron



PARTICIPARÓN MÁS DE  
**5,500**  
estudiantes  
EN EL PROGRAMA  
ECO ESCUELAS



FUNDACIÓN PROPAGAS LANZÓ LA NOVENA EDICIÓN DEL CONCURSO LITERARIO LETRA NATURAL.

**1,524** piezas eco literarias

**96** niños galardonados desde la primera edición

recibidas por la Fundación Propagas en el año 2019. Los niños crearon piezas emotivas en las que reflexionaron acerca del rol que juega cada persona en el cuidado del medio ambiente y la naturaleza. Doce niños resultaron ser los galardonados en esta edición. A través de la novena edición publicada en 2020, Naturaleza es Vida, doce familias del grupo Propagas en trabajo colaborativo con sus hijos, expresan su amor por la naturaleza en doce maravillosos cuentos que nos invitan a reflexionar sobre el modo en que interactuamos con nuestro ambiente natural.

Asimismo, con el interés de contribuir con el desarrollo de profesionales con una formación científica sólida al servicio del desarrollo sostenible de la República Dominicana, la Fundación Propagas auspicia un Programa de Becas para estudiantes meritorios interesados en contribuir con la conservación de nuestro medio ambiente. En 2019 se becaron cuatro estudiantes para realizar estudios ambientales en el exterior.

Al adquirir los valores, actitudes, habilidades y conocimientos que se necesitan para contribuir al desarrollo sostenible, los jóvenes pueden tomar decisiones informadas, realizar acciones responsables, y convertirse en agentes de cambio en sus escuelas, comunidades y sociedades.

El objetivo es que estos procesos motiven a los estudiantes a adoptar estilos de vida en armonía con la naturaleza, convirtiéndolos en ciudadanos activos y participativos que contribuyan a crear un país más justo, pacífico, tolerante, inclusivo, seguro y sostenible. Todo el plantel se utiliza como entorno de aprendizaje; la escuela se gestiona respetando el medio ambiente y su labor está vinculada con las actividades de desarrollo sostenible en la comunidad local. En resumen, la EDS tiene como objetivo último la transformación social.

CLIQUEAR EL ÍCONO PARA ACCEDER A LAS PUBLICACIONES DIGITALES DE LETRA NATURAL





## ALIANZAS PUBLICO-PRIVADAS COMO APUESTA A LA CALIDAD EDUCATIVA: PROGRAMA APRENDEMOS

A través de un acuerdo de cogestión y colaboración interinstitucional firmado entre el Ministerio de Educación y la Fundación Propagas a mediados de 2018, la Fundación está desarrollando de manera coordinada un conjunto de iniciativas dirigidas a fortalecer y hacer más eficientes y eficaces las políticas públicas del MINERD, brindando acompañamiento sistemático a las direcciones regionales, distritales y a la comunidad educativa en 33 centros educativos públicos con el fin de crear centros de innovación y excelencia educativa.

A lo largo del 2019 trabajamos en la sistematización de una serie de datos recolectados en los centros que acompañamos, aplicamos una batería de instrumentos estandarizados que evalúan aspectos curriculares, de gestión y de la comunidad; entre éstos, el desempeño de los docentes a partir de observaciones de prácticas, el estado de equipamiento didáctico y tecnológico de las escuelas, el nivel de liderazgo pedagógico del director, el nivel de aprendizaje de los niños de segundo grado, el clima escolar y sus prácticas ambientales. Así también se registraron los indicadores de eficiencia interna del centro, como los resultados de las evaluaciones diagnósticas de los grados tercero y sexto aplicadas por el MINERD en los años 2017 y 2018 respectivamente.

Según lo acordado entre las autoridades enlaces del MINERD y la Fundación, consignado en el Plan de Trabajo del Programa, estos resultados se están socializando y validando con el equipo de gestión del centro, y están siendo utilizados -junto al instrumento de autoevaluación- como insumos principales para la actualización de su Plan de Mejora para de manera colaborativa, planificar el proceso de acompañamiento de los técnicos de Aprendemos al director, equipo de gestión y docentes del centro. A través del Programa, estamos apostando por un cambio en los métodos docentes, y concretamente, por metodologías más activas y centradas en el alumno. En este cambio, es fundamental la transformación del papel tradicional de los docentes y su manera de desempeñarlo.

Por otro lado, un factor más determinante para lograr la calidad educativa es la profesionalización de la formación. Necesitamos maestros y profesionales capaces de vivir y trabajar en entornos cambiantes e inciertos, capaces de reaccionar ágilmente, de adaptarse continuamente, de colaborar y cooperar en red. Ese es el gran reto que tenemos delante. Para estos fines, estamos trabajando de cerca con el equipo de acompañantes en un programa completo de formación en temas que incluyen desde: Lengua, Conciencia Fonológica, Bases Teóricas Curriculares, Matemáticas, Reflexión sobre el Proceso de Observaciones de Prácticas, Gestión de Aula, Educación Emocional, Animación a la Lectura, Disciplina Positiva y Educación Inicial entre otros.

## DE LA EDUCACION A LA INNOVACION

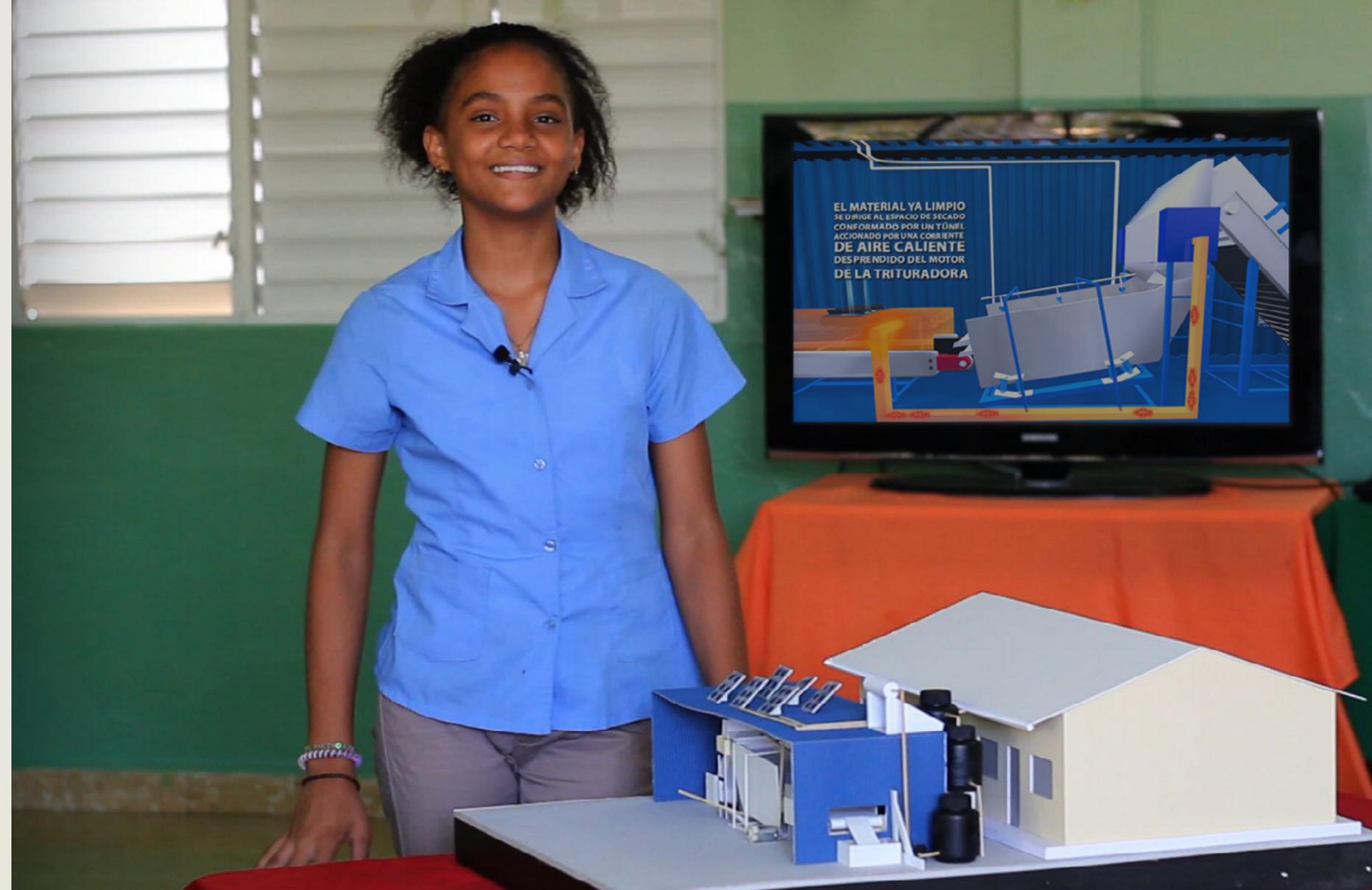
La educación de calidad también juega un papel fundamental en la cultura emprendedora e innovadora. El sistema educativo actual es el resultado de varios siglos de transición progresiva y exponencial. En la actualidad, nuevas demandas perfilan un modelo educativo para el mundo que viene.

Uno de los primeros efectos que estamos sintiendo es la gran velocidad con la que se están produciendo estos cambios: cambios en las motivaciones personales para el aprendizaje, en las metodologías utilizadas, en los lugares donde aprendemos, en lo que es necesario aprender, en los contenidos propuestos y, también, en las organizaciones, en las autoridades y mecanismos de acreditación del aprendizaje.

Sin embargo, tenemos que saber que la innovación no implica exclusivamente la generación de ideas, no es la novedad, no es el emprendimiento; es una mezcla de todos estos conceptos enfocados en generar valor a la sociedad con un enfoque centrado en las necesidades de las personas. Es anticiparse a los retos del futuro con soluciones nunca implementadas. Porque si sólo se hace lo que hoy se necesita, no se está innovando.

Con la finalidad de fomentar la transformación de nuestra sociedad y así fortalecer el sistema educativo dominicano, la Fundación buscar innovar permanentemente para hacer frente los retos educativos que tenemos por delante.

Nos sentimos altamente satisfechos y orgullosos de ver la acogida que tuvo el Premio Greta a la Innovación Ambiental en la Escuela en su segunda edición, en la que participaron más de 30 centros educativos con propuestas sumamente innovadoras, producto de experiencias vivenciales que le permitieron a la comunidad educativa encontrar nuevas formas de abordar las problemáticas ambientales de su entorno. Innovaciones que han sido gestadas dentro de la escuela, pero que sin duda su huella trasciende e impacta a toda una comunidad.





Gestión y  
Conservación  
Ambiental





Entrenamiento en sistemas  
de Acuaponía Fundación  
Grupo Punta Cana.

## IMPULSANDO MODELOS SOSTENIBLES DE AGRICULTURA EN UN PLANETA FINITO

Diversos estudios han explorado la relación que existe entre crecimiento económico y el deterioro ambiental, resaltando que la pobreza agrava la degradación del medio ambiente porque limita el acceso a tecnologías “limpias” que usualmente son más costosas e induce a las personas a adoptar prácticas extractivas insostenibles de recursos naturales que le permitan su supervivencia.

En comunidades rurales los agricultores muchas veces adoptan técnicas intensivas y nocivas para el medio ambiente (pesticidas y nuevas variedades genéticas que merman la biodiversidad, causan la explotación de los acuíferos y provocan daños ambientales). La población desplazada que permanece en el campo tiene que trabajar y vivir de las tierras marginales y los recursos comunes, acentuando los procesos de erosión, la presión sobre las tierras y la pérdida de bosques tropicales.

No hay dudas de que uno de los mayores desafíos que enfrenta República Dominicana es ser capaces de promover el desarrollo integral y, a su vez garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. Es una tarea compleja que, sin duda, requerirá de un esfuerzo mancomunado, con propósitos claros y precisos. Requiere de una transformación de las esferas productivas, asegurando con ello una creciente equidad social que contribuya a un equilibrio dinámico de las formas de capital: humano, natural, físico, financiero, institucional y cultural.

Dados los vínculos entre la dinámica ambiental y económica, la estrategia adoptada por la Fundación Propagas para abordar la problemática ambiental ha sido desde una perspectiva sistémica; no como un tema aislado, sino como una variable que debe ser integrada desde el contexto del desarrollo, poniendo énfasis en aquellos aspectos que forman parte integral del tema de la transformación productiva. Es decir, que se incorporen la conducción de la política económica, la gestión de los recursos naturales, la innovación tecnológica, la participación de la población, la educación, la consolidación de instituciones, la inversión y la investigación.

Por años hemos trabajado con las comunidades frágiles para fortalecer la capacidad local y contribuir a la protección de la biodiversidad, promoviendo a su vez una visión del agua como bien público para que las actuales y futuras generaciones puedan utilizarla dentro de parámetros de abundancia, uso racional y calidad. Con las instituciones del estado y aliados estratégicos buscamos fortalecer iniciativas que apoyen el establecimiento de sistemas de manejo forestal, actividades encaminadas a la aplicación de iniciativas de producción que reduzcan las áreas de cultivo en zonas montañosas y áreas protegidas, así como la restauración de áreas críticas y márgenes de los ríos.

En este sentido, la Fundación Propagas suscribió un convenio para el desarrollo de un proyecto piloto de agricultura sostenible con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID-Lab) con la finalidad de fortalecer capacidades técnicas en la producción sostenible de alimentos mediante el empleo de técnicas y buenas prácticas ambientales en la agricultura en las zonas de amortiguamiento de los Haitises, Valle Nuevo y Manabao.

Mediante este proyecto se pretende desarrollar cultivos eco-amigables y eficientes, minimizando el uso intensivo de las tierras a través de la implementación de sistemas acuapónicos. Con esta iniciativa se busca preparar a los agricul-

tores para que éstos desarrollen cultivos hidropónicos y cosechas de acuicultura que no solamente satisfagan sus propias necesidades alimentarias o la de sus familias, sino que también puedan lograr la comercialización de sus productos como un medio de subsistencia alternativo. La Fundación Propagas, como organismo ejecutor en este proyecto, facilitará a las comunidades agrícolas el aprendizaje de habilidades para el buen manejo del mercadeo mediante la asesoría y capacitación que les permita coordinar por sí mismos la continuidad de su producción y lograr un cambio de conducta en los métodos de producción agrícola con el fin de fomentar la sostenibilidad.





La Golondrina Verde (*Tachycineta euchrysea sclateri*) es una especie rara y endémica de la Región del Caribe, donde se reportan dos subespecies. Se reportó como extinta para la isla de Jamaica al haber sido vista por última vez en el año 1989. La especie sobreviviente, de la Isla La Española, se ha reportado en dos cadenas montañosas de la República Dominicana: la Cordillera Central (Parque Nacional Valle Nuevo) y la Sierra de Neyba; y en los Massif de la Hotte y Massif de la Selle, en Haití.

La Fundación ejecuta en la actualidad en coordinación con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la colaboración de la Fundación Moscoso Puello, un Programa de Conservación que se concentra en el uso por parte de las golondrinas de cajas-nido artificiales que facilitan su reproducción y monitoreo permanente en las temporadas de anidamiento, con el objetivo de estudiar las características de la biología reproductiva entre otras variables de estudio.

## RECUPERACIÓN DE LA MICROCUENCA DEL HIGÜERO Y LA CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD SOSTENIBLE

El Nodo Dominicano de RedEAmérica, liderado por la Fundación Propagas y compuesto además por la Fundación Popular, el Banco BHD León, la Fundación NTD, Cemex Dominicana y APAP, iniciaron en 2019 un proyecto piloto para la Recuperación de la Microcuenca del Higüero, que apunta al desarrollo integral de la comunidad y la promoción de una comunidad sostenible. The Nature Conservancy (TNC) y el Fondo de Agua Santo Domingo están brindando asesoría técnica y tienen a cargo la coordinación general del proyecto.

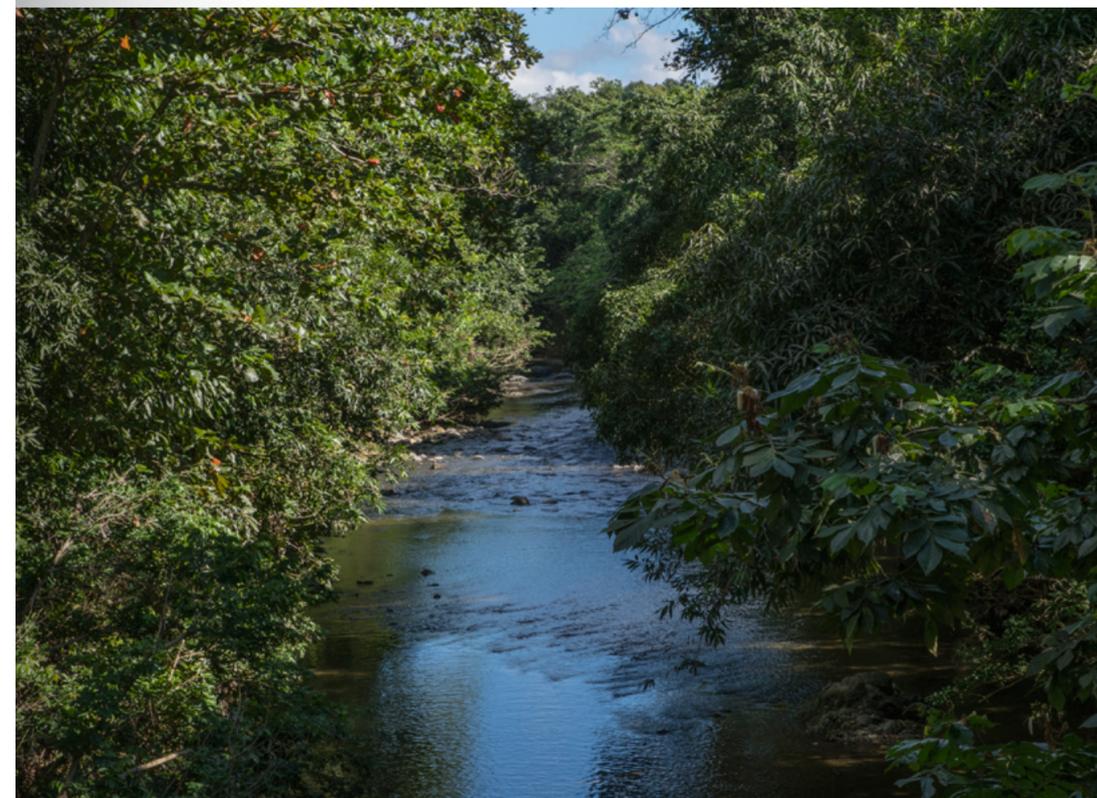
RedEAmérica es una red temática del sector empresarial dedicada a cualificar y expandir la acción empresarial para la promoción de comunidades sostenibles en América Latina y el Caribe. Más de 80 organizaciones de origen empresarial en 13 países en América Latina y el Caribe forman parte de esta Red. Mediante una estrecha colaboración, los miembros del Nodo Dominicano, están compartiendo su experiencia y herramientas en las áreas estratégicas de cada institución para profundizar el enfoque en la construcción de comunidades sostenibles e influir en el desarrollo de las capacidades de los comunitarios de La Cuaba y el Limón.

La microcuenca del río Higüero está ubicada en la vertiente oeste del Distrito Nacional y es uno de los principales afluentes del río Isabela que, junto al río Ozama y el Haina, nutren de agua al Gran Santo Domingo y a más de un millón de habitantes. Los sectores de El Limón y Arroyo Frío son las dos primeras comunidades ubicadas en la parte alta de la microcuenca, justo donde se encuentra el primer punto de contaminación del río.

El proyecto inició con un estudio diagnóstico liderado por la Fundación Propagas, TNC y el Fondo de Agua Santo Domingo sobre la situación actual del río en cuanto a la cantidad y calidad de sus aguas, para el cual se establecieron siete estaciones de muestreo. Los hallazgos de esta investigación indican que existe una contaminación principalmente de carácter orgánico, la cual proviene de microorganismos derivados de actividades ganaderas próximas al río y de la inexistencia de un



Restauración de la Microcuenca del Higüero



tratamiento adecuado de aguas residuales. Una vez identificada la problemática del agua de la microcuenca, se realizó un encuentro para identificar junto a los líderes de la comunidad sus prioridades y se elaboró una propuesta conjunta para el desarrollo integral de esta comunidad.

A partir de este encuentro se identificó de 10 puntos donde se practica producción porcina y 2 puntos de producción de ganado vacuno e inicio de readecuación de pocilgas, bebederos y otras infraestructuras agropecuarias en las zonas identificadas. Un especialista de TNC viajó desde Brasil y realizó recomendaciones para las infraestructuras sanitarias para el tratamiento y reducción de los residuos de la producción ganadera que llegan al río. Asimismo, se identificaron y georreferenciaron 28 puntos para la construcción de 18 letrinas en la comunidad en una primera fase, incluyendo una letrina con biodigestor en el balneario.

Como parte del componente de educación ambiental, iniciamos un programa de manejo de residuos instalado en dos balnearios del Higüero. Se realizó además un levantamiento de prácticas ambientales en las escuelas Abigail Mejía (La Cuaba) y Facundo Lavatte (El Limón), se llevó a cabo un taller sobre manejo de residuos en ambas escuelas y se recolectaron 503 lbs de residuos plásticos y tetrapack en la escuela Abigail Mejía y enviados a reciclaje.



A finales del año 2019 se llevó a cabo una Jornada de Reforestación, en la que participaron cerca de 300 voluntarios entre todas las empresas, quienes fueron distribuidos en 4 terrenos de comunitarios de La Cuaba y El Limón. En la zona especialmente preparada por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales inició la siembra de unos 7000 árboles agroforestales de una variedad de especies, como son: Cacao (*Theobroma cacao*), Cedro (*Cedrela odorata*), Mara (*Calophyllum calaba*), Corazón de Paloma (*Colubrina arborescens*) y Cabirma

(*Guarea guidonea*), pero la jornada continuará hasta alcanzar 18,000 plantas sembradas.

Además, los integrantes del Nodo Dominicano de RedEAmérica impulsaron programas de educación, valores, micro finanzas, equidad de género, inclusión, emprendimientos sociales, salud y nutrición. Para garantizar el éxito de esta iniciativa se continuará fortaleciendo conjuntamente el liderazgo de la comunidad, pues se requiere el apoyo y empoderamiento de los comunitarios para lograr comunidades

En 2020, por motivos de la Pandemia, el Nodo realizó una siembra simbólica que continuó con la plantación de 20,000 especies de plantas endémicas por parte de los comunitarios.



sostenibles que practiquen el respeto y la conservación del medio ambiente.

Este se convertirá en un modelo único en el país, en el que, por primera vez, seis de las empresas más grandes e influyentes en materia de sostenibilidad utilizarán la metodología de "Comunidades Sostenibles" que aporta RedEAmérica, una metodología probada a nivel regional y que ha rendido sus frutos en programas de inversión social realizadas por más de 80 fundaciones empresariales y empresas de la región.



## PROTEGIENDO LA DIVERSIDAD DE NUESTROS ARRECIFES

Un estudio publicado recientemente por el Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente (ONU ambiente), indica que más de la mitad de los corales del Caribe han desaparecido desde los años setenta, y de los que quedan, una sexta parte de los arrecifes coralinos originales, pueden esfumarse en veinte años. Nuestra isla posee arrecifes de coral en casi todo su litoral y más del 80% de la población dominicana vive en zonas costeras. Desafortunadamente, las diferentes actividades tales como el desarrollo costero, el turismo y la pesca indiscriminada han pasado factura a nuestros arrecifes de coral.

Por eso desde el año 2015 la Fundación Propagas en alianza estratégica con Reef Check República Dominicana y en colaboración con la Universidad de Maine de los Estados Unidos trabajan de manera conjunta para implementar un programa de monitoreo de salud arrecifal y levantar data actualizada sobre los avances del estado de salud de los arrecifes de coral en puntos estratégicos de la geografía de la República Dominicana. El objetivo principal de la investigación es monitorear en el tiempo, las características más importantes de los arrecifes con el fin de detectar tendencias en su población. A través de inmersiones in situ, se documentan los cambios positivos o negativos que se presenten en las diferentes zonas de investigación y se evalúan los impactos, de forma que toda la data sirva de apoyo a la toma de decisiones para la gestión en el ámbito nacional y local. En 2019 la Fundación Propagas junto a expertos y aliados estratégicos dieron a conocer el Reporte que recoge los resultados de los cambios en nuestros arrecifes entre 2015-2019.

Este año contamos además con el apoyo del Proyecto Corredor Biológico del Caribe y el Programa de Medio Ambiente de las Naciones Unidas. Se comenzaron a monitorear seis zonas en Haití durante el verano del 2019, para completar el primer monitoreo de salud arrecifal jamás realizado en la isla de la Española.





CLIQUEAR EL ÍCONO PARA ACCEDER A LA VERSIÓN DIGITAL DEL ESTUDIO.

En 2020 al ver la drástica reducción de la actividad humana en nuestras costas a causa del COVID 19, no esperamos en documentar los posibles cambios en la calidad del agua en Boca Chica. Las muestras de agua colectadas en Boca Chica y La Caleta no presentaron diferencias significativas en todos los parámetros estudiados durante la cuarentena. Sin embargo, ambas zonas presentaron resultados significativamente menores a los resultados encontrados en Boca Chica por ANAMAR en el 2016, cuando la actividad humana era normal. O sea, este estudio comprobó de manera científica, que la calidad de agua en Boca Chica durante la Pandemia, cuando el mar estaba sin humanos, era tan limpia como las aguas del Parque Nacional Submarino La Caleta, con lo cual se comprueba la hipótesis que desarrollamos antes de realizar el estudio.

Adicionalmente, cuatro estudiantes recibieron entrenamiento adicional de Buceo Avanzado PADI™ y Buceo con Aire Enriquecido PADI™, aumentando así el nivel de educación para mejorar la seguridad y mejorar la recolección de datos. A la fecha, hemos entrenado a 24 estudiantes nacionales, certificados en técnicas de monitoreo arrecifal para asegurar que esta capacidad se mantenga localmente a largo plazo y formando así la generación de relevo en temas de investigación marina para el país.

En 2019 la Red Arrecifal Dominicana realizó una inspección en las costas de Punta Cana para crear el primer mapa de alta resolución de arrecifes de coral del Caribe con el fin de proteger y restaurar este valioso recurso en la región. El mapa se realizó utilizando innovadoras tecnologías de inspección, a través de imágenes satelitales de alta resolución e imágenes hiper-espectrales y ultrasensibles al calor del Carnegie Airborne Observatory, un avión único que utiliza un espectrómetro de imágenes infrarrojas de onda corta y visible de alta fidelidad, un escáner dual para detección

de rango y forma de onda de luz y una cámara de alta resolución para la captura de imágenes digitales. Esta iniciativa se enfocó principalmente en el Santuario Marino Arrecifes del Sureste, con el propósito de conservar el hábitat natural y los ambientes especiales que se forman a lo largo de la plataforma continental del sureste de la Isla.

Debido a nuestra condición de estado insular caribeño, es indispensable establecer estrategias de adaptación al cambio climático para la República Dominicana. No es para nadie un secreto que estamos catalogados entre los países de más alta vulnerabilidad por el aumento del nivel del mar, los desastres naturales, y la temperatura promedio de nuestro planeta.

La RAD es una alianza poderosa para fomentar la integración y la comunicación entre instituciones públicas y privadas que nos permite unir voluntades para contribuir a generar un cambio positivo en la salud de nuestros arrecifes e inspirar a otros para que estos sistemas sean cuna de diversidad biológica.



## TRES NUEVAS ESPECIES DE ARISTOLOCHIA PARA LA ESPAÑOLA



CLIQUEAR EL ÍCONO PARA ACCEDER A LA VERSIÓN DIGITAL DEL ESTUDIO.

Un proyecto que comenzó como un interés fotográfico casual del reconocido fotógrafo conservacionista, Eladio Fernández, usando como base los conocimientos y la guía de campo del Dr. Luis Marión Heredia “Aristolochias de La Española” (Academia de Ciencias de la República Dominicana, 2011), se ha convertido en un estudio muy complejo de plantas y mariposas que utilizan *Aristolochia* como hospederas. *Aristolochia* es un gran género de plantas con más de 500 especies, de la familia de la *Aristolochiaceae* que responden al nombre común de “pipas del holandés” en referencia a la forma de sus flores que asemejan pipas de fumar tabaco.

La Fundación Propagas, consciente de la importancia de apoyar investigaciones científicas que contribuyan a profundizar los conocimientos técnicos de nuestra biodiversidad, decidió apoyar esta iniciativa. Los resultados de esta investigación fueron publicados en un primer artículo de la serie denominada “Estudios en *Aristolochia* de la Española - Una Introducción”, en la revista científica *Phytotaxa*.

En el transcurso de hace más de cuatro años, Eladio Fernández, asesor en Biodiversidad de la Fundación Propagas ha compilado imágenes para todas las especies descritas de este grupo de plantas tanto en la República Dominicana como en Haití. A partir de sus fotos y al revisar la colección de *Aristolochia* en el herbario del Jardín Botánico Nacional, fue evidente que

muchas de las potenciales “nuevas” especies de *Aristolochia* habían sido pasadas por alto, ya que la morfología floral de estas era muy diferente a lo que se tenía en registro. Poder comparar las flores de los especímenes vivos mediante la fotografía, ha sido la clave de este proyecto.

Este trabajo es más valioso y relevante ya que incluye el grupo de *Aristolochia* cubanas. Douglas Fernández, un estudioso de los lepidópteros locales y sus plantas hospederas, está apoyando al proyecto a través de sus observaciones de campo con las mariposas cubanas *Battus deviliersii* y *Parides gundlachianus*, ambas mariposas endémicas de esa isla. La Dra. Rosalina Montes, de igual forma, colabora con este proyecto a través del Jardín Botánico de Cienfuegos, quien actualmente

empezó el cultivo de estas plantas y actualizó sus colecciones de herbario.

La investigación cuenta con el apoyo de Brian Farrell, curador entomólogo del Museo de Zoología Comparativa y director del Centro Rockefeller para Estudios Latinoamericanos en la Universidad de Harvard. Así mismo, Irina Ferreras, que es la asistente curatorial; y Gustavo Romero, guardián del Oakes Ames Herbarium, son parte del equipo de investigación y han brindado gran apoyo a Eladio Fernández, quien es un aficionado de la botánica y nunca cursó estudios en ese campo. De igual manera, la Profesora Ruth Bastardo del Laboratorio de Estudios Zoológicos y Botánicos de la UASD brinda asesoría al proyecto y forma parte de la investigación de las mariposas que usan *Aristolochia* como hospederas.



*Aristolochia bonettiana*

*Aristolochia marioniana*

*Aristolochia adiantola*



## ESPACIOS PÚBLICOS COMO PUENTES DE CONEXIÓN CON LA NATURALEZA PABELLÓN DE MAMÍFEROS DE LA ESPAÑOLA EN EL ZOODOM: UN SUEÑO HECHO REALIDAD

Los zoológicos y acuarios desempeñan un papel particularmente importante dando oportunidades para que las personas, especialmente los niños, puedan conocer la fauna que de otra forma sólo verían en una pantalla o una fotografía.

Cuando surgió la posibilidad de emprender un acuerdo de colaboración entre el ZOODOM y la Fundación Propagas, inmediatamente identificamos la oportunidad de forjar este gran sueño. El Pabellón de Mamíferos Endémicos de la Española, es un lugar mágico y único que fomenta la investigación de estas especies endémicas, con el propósito educativo de promover la conservación de los últimos tres mamíferos de La Española, altamente amenazados: la jutía, el solenodonte y el murciélago marrón. Un espacio en el que nuestros niños y jóvenes son protagonistas de procesos constitutivos de tejido social, de reconstrucción del hábitat, y de encuentro ciudadano para el diálogo, la tolerancia y la convivencia en armonía con nuestro medio ambiente.

A través del Pabellón de Mamíferos de la Española, la Fundación Propagas está contribuyendo a la generación de espacios públicos de calidad en una ciudad donde la ausencia de estos lugares ha sido permanente. Un lugar en el que los niños planteen un nuevo estilo de convivencia en armonía con la naturaleza. Este ambicioso y novedoso proyecto es una apuesta por la educación, la investigación y la inclusión de todas las clases sociales; una invitación a las generaciones más jóvenes y a sus familias a imaginar, diseñar y cimentar un presente y un futuro respetuoso de todas las formas de vida, que nos permita lograr la transformación de nuestro país y alcanzar nuestro máximo potencial como sociedad.



Un hogar par nuestra mariposa Greta en el Mariposario del Jardín Botánico de Santiago

Es sumamente gratificante ser parte de una iniciativa que sin duda contribuye a fomentar la educación ambiental, así como la conservación de nuestra biodiversidad. El Mariposario Greta del Jardín Botánico de Santiago, Prof. Eugenio De Jesús Marcano Fondeur es un espacio que ofrece una experiencia única de aprendizaje y una oportunidad para la creación de laboratorios educativos naturales para el conocimiento de la relación fauna-flora en el equilibrio de los ecosistemas y los seres vivos que los componen.

Sin duda, es un lugar en cual nuestros niños, jóvenes y adultos pueden visitar un espacio dedicado a la protección de la biodiversidad dentro de este pulmón natural de la ciudad cibaëna, que aporta 650 mil metros cuadrados de áreas verdes, en el que podrán disfrutar, conocer, recibir información, hacer conciencia e interactuar con el proceso de transformación de las mariposas, entre ellas la mariposa *Greta diaphanus quisqueya*, símbolo de la Fundación Propagas.





## TURISMO SOSTENIBLE COMO ALTERNATIVA ECONÓMICA EN ÁREAS PROTEGIDAS

El Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) de República Dominicana ocupa el 25% del territorio del país y en contraste con las estadísticas de recuperación de cobertura boscosa, la preservación de las unidades del SINAP es amenazada por la degradación y conversión de usos de suelo en conflicto con las comunidades en proximidad a áreas silvestres protegidas, entre otros factores.

Entre las unidades más importantes del SINAP, se encuentra el Parque Nacional Los Haitises, creado en 1976. En su paisaje terrestre y marino, el parque posee una importante biodiversidad y endemismo, tanto de especies de flora como de fauna. Este parque tiene relevancia para el sistema hidrológico del país, por ser un bosque subtropical muy húmedo y tener formaciones de karst, que le provee un paisaje singular en la isla. Pese a ser una de las unidades del SINAP más importantes y conocidas, el parque enfrenta un proceso de fragmentación y deforestación, siendo una de las áreas protegidas de mayor transformación, conflicto ambiental y social en la historia contemporánea.

A finales de 2017 la Fundación Propagas fue galardonada en la Categoría Defensa y Protección al Medio Ambiente de los Premios Brugal Cree en Su Gente en vista de su trayectoria en el ámbito medioambiental y por su amplia experiencia en la administración de proyectos comunitarios.

La Fundación Propagas ha desarrollado desde hace 8 años diferentes programas e iniciativas de conservación en la comunidad de Los Limones, como parte de su compromiso con las áreas protegidas del país. Allí, la Fundación apoya el componente de educación ambiental del Proyecto de Conservación del Gavilán de la Española, (*Buteo ridgwayi*), una hermosa rapaz endémica de la República Dominicana del que solo nos quedan menos de 500 ejemplares, según registro de monitoreo. Esta triste realidad lo convierte en una de las aves rapaces estudiadas más amenazadas del mundo y lo coloca en la Lista

Roja de Especies de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y, a su vez, en la Lista Roja de Especies a nivel nacional registrado por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MIMARENA) de República Dominicana. Además, hemos apoyado la capacitación de comunitarios y la donación de equipos de apicultura para 25 familias de Los Limones. Asimismo, hemos contribuido con recuperación de zonas de amortiguamiento mediante la promoción del uso de cacao bajo sombra.

Como parte de esta propuesta de desarrollo comunitario, los fondos del Premio Brugal se están utilizando para el desarrollo de un proyecto de turismo sostenible en la comunidad de Los Limones, que le permita a las familias generar ingresos alternativos y promover el avistamiento de aves endémicas que habitan en el Parque, como lo es nuestro Gavilán de la Española. Este proyecto generará las condiciones básicas en términos de infraestructura turística, para lo cual se realizó a lo largo de 2020 la construcción de un centro de visitantes que proveerá los servicios básicos para recibir visitantes.

Previo a la construcción de la infraestructura se elaboró un mapa de actores que incluye las diferentes organizaciones comunitarias, las autoridades de áreas protegidas del Ministerio de Medio Ambiente, el sector de ecoturismo y tour operadores, y otras ONGs como El Fondo Peregrino, entre otros. A partir de este mapa se elaboró conjuntamente un diagnóstico turístico o inventario potencial de la zona, se llevaron a cabo a lo largo del 2019 consultas con todos los actores, se elaboró un perfil socio-ambiental de la zona y se diseñó una estrategia para la comercialización del producto turístico.

Mediante la implementación de este proyecto estaremos desarrollando capacidades colectivas e individuales para la prestación de servicios turísticos y creando las bases para la sostenibilidad del proyecto, a través del turismo de observación de aves, rural o comunitario, de aventura y voluntario como alternativas para el desarrollo sostenible de la comunidad. Además, creará un mayor interés por la conservación de los recursos naturales y biodiversidad. Esta alternativa productiva contribuirá a reducir el conuquismo en la zona, promoviendo la formación de capacidades que a corto, mediano y largo plazo permitan empleos e ingresos, perfilando a estas comunidades como un modelo de gestión sostenible que contribuye al logro de objetivos de conservación en áreas protegidas.





## MÁS DE 300 FAMILIAS DE BARAHONA SE BENEFICIAN DEL PROGRAMA DE GAS RURAL PROPAGAS

Otra iniciativa que contribuye al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, específicamente los que tienen que ver con salud y bienestar, ciudades y comunidades sostenibles, acción por el clima y alianzas para lograr objetivos, es el Programa Gas Rural Propagas.

En el año 2019, más de 300 familias en 17 comunidades rurales, ubicadas en la zona de Paraíso, Provincia Barahona, fueron beneficiadas por este programa que consiste en ofrecer el servicio de expendio de gas propano mediante el uso de una estación móvil que permite llenar los tanques domésticos usados por las familias cada 25 días. Este es el primero y el único servicio móvil que lleva gas propano directamente a las comunidades a las puertas de sus casas.

A través de Gas Rural Propagas, los comunitarios no tienen que caminar por senderos cada vez más lejanos en busca de leña... No hay más demoras a la hora de preparar sus alimentos, lo que se traduce en una gran reducción en el corte de árboles para hacer leña y carbón. Este servicio tiene objetivo de eliminar el uso del carbón en las comunidades rurales, propiciando la preservación del medio ambiente, evitando la tala de árboles y brindando comodidad e higiene del gas propano para la cocción de los alimentos de los usuarios.

Esta es la estación móvil ecoamigable número 24 del Programa Gas Rural Propagas en alianza estratégica con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, el Programa de Pequeños Subsidios del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (PPS-SGP.FMAM), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Guakia Ambiente.

### IMPACTOS DEL PROGRAMA GAS RURAL



#### IMPACTO SOCIAL



#### INVERSIÓN SOCIAL



## DESARROLLANDO EL CAPITAL HUMANO PARA LA INDUSTRIA DE HIDROCARBUROS

La educación STEAM, una visión de enseñanza y aprendizaje basada en la idea de educar a los estudiantes en cuatro disciplinas con fuertes conexiones e interacciones - la ciencia, la tecnología, la ingeniería, y las matemáticas - en un enfoque interdisciplinario en conexión con las artes, busca promover ciudadanos responsables, creativos e innovadores. En lugar de enseñar estas disciplinas como sujetos separados y discretos, STEAM los conecta en un paradigma de aprendizaje coherente con los problemas y las soluciones del mundo real.

Estas áreas, de manera independiente, no pueden resolver las crisis que amenazan a nuestro planeta, pero tampoco podemos afrontar el futuro sin tener claro conocimiento de ellos. Abordar el cambio climático, la alimentación de una población mundial en crecimiento, la creación de puestos de trabajo y el crecimiento de la economía mundial, todos dependen de una población mundial bien educada en ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas.

La Fundación Propagas y el Instituto Politécnico Loyola, en una alianza estratégica entre el sector público y privado, inauguraron un espacio de aprendizaje sin precedentes en el país. El Taller de Hidrocarburos en el que se está impartiendo el Bachillerato Técnico en Mecanizado por parte de esta prestigiosa institución educativa, es parte de una estrategia diseñada para impulsar el sector productivo, a través de la formación de jóvenes competentes en el área de "manejo de derivados del petróleo y GLP".

Como parte de la implementación, los docentes reciben capacitación especializada a través de la estrategia pedagógica REACT, la cual incorpora el contexto en el proceso de aprendizaje. Se trabaja en métodos de enseñanza contextual y en procesos laborales básicos y en el diseño e implementación de evaluaciones basadas en competencias y certificación de habilidades en áreas que en forma progresiva y gradual se irán expandiendo.



A través de este Bachillerato Técnico la Fundación Propagas y el IPL buscan promover mejores prácticas de enseñanza y atender la solicitud creciente en temas de formación técnica, específicamente, en áreas relacionadas al manejo responsable de derivados del petróleo y GLP, como respuesta a una necesidad, no sólo de las empresas de la industria de hidrocarburos, sino también de muchos jóvenes que desean desarrollarse intelectualmente y profesionalmente en este fascinante mundo.

### LOS OBJETIVOS DE ESTE BACHILLERATO SON:

- Integrar conocimientos para promover competencias.
- Garantizar una oportunidad de empleo, conservarlo y progresar en la carrera profesional dentro de las empresas.
- Beneficiar a los futuros profesionales con herramientas que redunden en una mejor calidad de vida, al tiempo que la industria se beneficia al recibir recursos humanos mejor preparados, proactivos y con habilidades para desarrollarse adecuadamente en su quehacer.

## PROMOVIENDO EL RECICLAJE EN NUESTRAS ESCUELAS Y COMUNIDADES

Una de las problemáticas actuales más destacada en cuanto a temas que involucran al ambiente es la gestión y el manejo de los desechos o residuos sólidos. La sociedad posmoderna y sus hábitos de consumo son parte fundamental de este problema; a medida que aumenta el número de habitantes en las poblaciones urbanas y semi-rurales, el crecimiento del volumen de estos residuos se incrementa exponencialmente. En la República Dominicana, según declaraciones de la Liga Municipal Dominicana (LMD) del año 2020, el país produce diariamente 16 000 toneladas de residuos sólidos; y, solo un 12% se recicla (Dominicana Limpia, 2018).

El Grupo Propagas, como parte de su Responsabilidad Social Empresarial ha asumido una iniciativa ambiental para implementar un Punto Verde en las envasadoras de Gas GLP Propagas y las estaciones de combustibles Next. Dicha iniciativa conlleva la facilitación de áreas con contenedores o zafacones, debidamente señalizados, para la clasificación de residuos sólidos domiciliarios, de origen inorgánico con potencial reciclable.

El objetivo de esta iniciativa es educar a nuestros clientes y colaboradores internos en las estaciones y envasadoras con la finalidad de proteger, cuidar y respetar el ambiente; haciéndolos partícipes al contribuir y dejar una huella verde en el país para su futuro y el de las nuevas generaciones.

Un Punto Verde o Punto Limpio es un área gestionada para la disposición de residuos sólidos domiciliarios, correctamente separados por tipo de residuo, donde se recolectan materiales reciclables. En nuestras instalaciones se han incorporado zafacones trípticos en las isletas de expendio del combustible: para residuos Plásticos (zafacón color amarillo), para residuos de Vidrios & Cristales (zafacón color verde) y, para residuos no reciclables –Otros Residuos- (zafacón color gris).

También, se incorporó un área visible para que los clientes y comunitarios aledaños puedan llevar sus residuos sólidos de origen inorgánico producidos en sus hogares, debidamente separados por tipo de



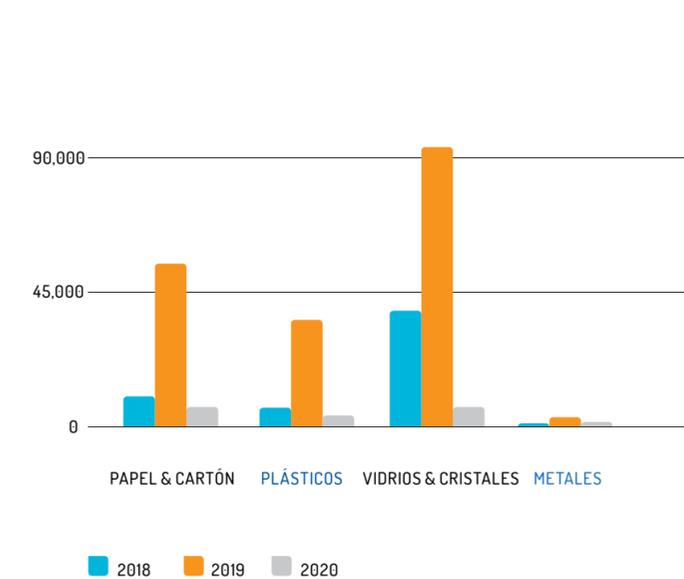
material, a la de estación de reciclaje o Punto Verde instalado: Papel & Cartón (contenedor color azul), Plásticos (contenedor color amarillo), Vidrios & Cristales (contenedor color verde) y, Metales (contenedor color gris).

Inicialmente a la instalación del Punto Verde, con el apoyo del equipo técnico-ambiental de la Fundación Propagas, se imparten inducciones y talleres sobre 'Gestión y Manejo de los Residuos Sólidos Domiciliarios' con énfasis en la separación correcta de los residuos por tipo de

material y, la importancia de incorporar a nuestra vida una cultura de las 'Tres Erres' (3R) ecológicas, que contribuya con la adopción de hábitos de consumo responsable: Reducir, Reutilizar y, Reciclar. Este contenido se imparte a todo el personal colaborador de la estación y/o la envasadora y, a las juntas y/o asociaciones de vecinos y la comunidad escolar aledañas a las mismas.

El Punto Verde en las envasadoras y las estaciones del Grupo Propagas ha concitado

gran atención a lo interno de nuestras operaciones; así como de los clientes. Desde el 2018 a la fecha actual (corte de datos, febrero de 2020) se han colectado 93,617.84 libras de residuos sólidos domiciliarios reciclables. En mayor proporción: 49,905 libras de Vidrios & Cristales (botellas de cervezas y jugos), 25,782.14 libras de Papel & Cartón (cajas y periódicos) y, 16,505.65 libras de Plásticos (fundamentalmente botellas de PET, de agua y refrescos); en una menor proporción: 1,424.91 libras de Metales, básicamente latas de refrescos y gaseosas.





## PROPICIANDO LA INTEGRACIÓN DE NUESTRAS FAMILIAS A TRAVÉS DE UNA RUTA ECO EDUCATIVA

Reafirmando ese compromiso con los colaboradores internos de nuestras empresas, realizamos la 1ra Ruta Ecoeducativa con los hijos de empleados del Grupo Propagas. El recorrido incluyó la visita a cuatro espacios públicos educativos auspiciados por la Fundación Propagas con instituciones aliadas: Parque Zoológico Nacional, Museo Nacional de Historia Natural Prof. Eugenio de Jesús Marcano, Museo Trampolín y Biblioteca Infantil y Juvenil República Dominicana.

Ochenta y cinco niños, hijos de los colaboradores del Grupo Propagas, vivieron una significativa experiencia en los cuatro espacios visitados. En el Zoodom disfrutaron de un interactivo Zoo Show de aves (Gavilán, Maura, Guaraguao, Lechuza Cara Ceniza...) y a continuación, visitaron el recién inaugurado Pabellón de Mamíferos Endémicos de la Española, donde conocieron y aprendieron sobre la jutía, el solenodonte y el murciélago.

El recorrido con el gran grupo dividido en dos, continuó en la Sala Naturaleza, Relación y Equilibrio del Museo Trampolín, un universo de experiencias sensoriales y diversión que introduce a los niños en el mundo de las energías renovables y el desarrollo sostenible. De ahí, los niños fueron trasladados al Parque Greta en la Biblioteca Infantil y Juvenil República Dominicana, concebido como un lugar único donde los visitantes son protagonistas en un parque rodeado de naturaleza, que fomenta la educación lúdica, la reconstrucción del hábitat y la armonía con nuestro medio ambiente.

La ecoruta concluye con la visita a la Sala Historia de la Vida en el Museo Nacional de Historia Natural. El recorrido empieza con un espectáculo audiovisual y sensorial que cuenta el origen de la vida en la Tierra. En este espacio los visitantes participan de un recorrido vivencial a través de la historia de la



vida en la tierra, la evolución y el origen de la biodiversidad en nuestra isla. Al salir de esta sala, los niños fueron llevados a completar su recorrido por otros espacios del museo. Además, por ser esta la última parada de la Ruta Ecoeducativa, los niños pudieron compartir e interactuar con Rosa Margarita Bonetti (Doña Pirigua) y contarle de sus experiencias en los lugares visitados.

Todos los espacios visitados en la ecoruta tienen alianza con la Fundación Propagas a través de convenios de colaboración firmados con cada institución. Rosa Margarita Bonetti, Presidente de la Fundación Propagas afirma: "Si no conocemos nuestro patrimonio natural ... ¿Cómo

podemos aspirar a preservarlo, a defenderlo?". Esto justifica la inversión en los referidos espacios, que contribuyen a fortalecer el caudal de conocimientos de los visitantes y su conciencia conservacionista. En este sentido, el equipo educativo y medioambiental de la Fundación preparó un guión interactivo para el mejor aprovechamiento de cada lugar visitado. Antes de llegar a los espacios, se propició un diálogo sobre lo que iban a encontrar en esos lugares y al salir se generó con ellos una lluvia de ideas acerca de lo vivenciado.

Esta iniciativa de la Fundación Propagas fue acogida con gran entusiasmo por los niños y sus padres. Los comentarios y expresiones de alegría

de los participantes en la Ruta Ecoeducativa, mostraron que fue para ellos una maravillosa experiencia. De este modo, reafirmamos el valor de estos espacios que promueven la conciencia ambiental y su importancia en la formación de ciudadanos que conocen su realidad y la defienden. Un gran equipo de colaboradores de Propagas y aliados de las instituciones visitadas dieron lo mejor para el disfrute de esta ecoruta.



Dentro de la atmósfera de la Tierra y en mayor medida en la biosfera, los intercambios de materia y energía son constantes y permiten el correcto funcionamiento de los ciclos que mantienen la vida en el planeta. Los ecosistemas son sistemas abiertos, donde sus límites no son como las barreras que colocamos entre los países. Los ecosistemas, a pesar de ser diferentes entre ellos realizan intercambios de materia y energía, presentándose relaciones muy cercanas y complejas entre ecosistemas distintos. A esta relación se le conoce como conectividad.

## LIMPIANDO NUESTRAS PLAYAS: EL MAYOR ACTIVO PARA EL TURISMO Y NUESTRA ECONOMÍA

La Fundación Propagas y el Grupo Propagas, en un esfuerzo conjunto con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y sus aliados del sector público y privado, movilizaron a la población a fin de realizar la Jornada Nacional de Limpieza de Playas y Riberas de Ríos. Mediante esta iniciativa se eleva el nivel de conciencia ciudadana sobre la creciente contaminación de los océanos, playas, cabeceras y riberas de ríos por residuos sólidos que no son biodegradables, especialmente Reciclables: botellas plásticas, botellas de vidrio, tapas plásticas y metales. No reciclables: vasos, platos, empaques -trozos de foam y vasos plásticos, así como materia orgánica, entre otros, como resultado de nuestras malas prácticas al llevar residuos a estos espacios y dejar cientos de materiales que se convierten en nocivos para las especies marinas y para nuestra propia salud.

La Jornada Nacional de Limpieza de Playas y Riberas de Ríos 2019 abarcó el saneamiento de 86 playas y litorales costeros, así como 107 riberas de ríos en las 32 provincias de República Dominicana. Como cada año más de 300 ejecutivos, colaboradores y voluntarios del Grupo Propagas y de La Fundación Propagas participaron de manera simultánea en 5 localidades del país: Terminal Coastal/Planta de Tratamiento/Playa El Faro, San Pedro de Macorís; Playa Oasis I (Bandera Azul), Juan Dolio, SPM; Playa Pescador, Guayacanes, SPM; Ribera del Río Higüero, La Cuaba-El Limón, Santo Domingo Noroeste y; Ribera del Río Yaque del Norte (Nibaje), Santiago.

Los resultados de la colecta de residuos sólidos en las 5 localidades intervenidas de manera simultánea son: 13,652 unidades de residuos sólidos, 159 fundas y sacos con contenidos de residuos sólidos, para un total de 2,301.5 libras de residuos sólidos pesados. Así mismo, los resultados reflejaron que el 55.4% del volumen de residuos colectados correspondía residuos no reciclables (vasos plásticos, foam, juguetes, telas, calzados, orgánicos, entre otros), y un 44.6% tenía potencial para el reciclaje (plásticos -botellas, tapas, plásticos-, metales y vidrios).





## MISIÓN RESCATE, LISTA ROJA

El Grupo Propagas y la Fundación Propagas participaron en el Programa Misión Rescate, Lista Roja, una alianza público-privada entre el Ministerio de Medio Ambiente, ECORED, el Jardín Botánico Nacional y la Cooperación Alemana-GIZ para contribuir a la conservación de las especies de la Flora Dominicana en peligro de extinción.

Apadrinamos y trabajamos conjuntamente con los técnicos del Jardín Botánico Nacional, a la vez que se implementaron actividades de sensibilización para crear conciencia sobre la importancia de la especie *Vachellia cucuyo*, la cual se encuentra en la categoría En Peligro Crítico (PC), de acuerdo a los criterios de La Lista Roja de la flora vascular en República Dominicana.

El estado de conservación del cucuyo está en Peligro Crítico (PC) y una especie con gran potencial como melífera por la morfología de sus flores, lo que se traduce en grandes beneficios para el desarrollo de la apicultura en las comunidades cercanas a los bosques secos del Sur de República Dominicana.



## PROMOVIENDO EL DEPORTE SANO, LA INTEGRACIÓN FAMILIAR Y EL TURISMO SOSTENIBLE EN NUESTRAS ÁREAS PROTEGIDAS.

Describir las riquezas que posee Valle Nuevo es una tarea muy difícil, ya que sus atributos y aportes socioeconómicos son de tanta importancia para la República Dominicana, no solo por su biodiversidad sobresaliente; paisaje asombroso, clima excepcional y espacios para el esparcimiento sano.

El Grupo Propagas por tercer año consecutivo auspició y organizó la tercera edición de la carrera internacional 100 km del Caribe Non-Stop y del 5K Family Run by Propagas y Fundación Propagas, eventos sin precedentes, que posicionan nuestra marca a través del compromiso con el deporte sano, la naturaleza y la familia, en un entorno misterioso dentro del Parque Nacional Valle Nuevo, ubicado en el mismo corazón de la Cordillera Central Dominicana. Una ruta ecológica desarrollada en una única etapa de 100 kilómetros que se desarrolla casi por completo a una altitud que alcanza los 2,490 m.

La tercera, 5K Family Fun, es una carrera de 5 Kms en Constanza, que promueve la integración familiar a través del deporte al aire libre. Ambas carreras tienen en común que promueven el desarrollo sostenible, cuidado de nuestro medio

ambiente y la conservación de sus recursos naturales, gestión que es un pilar fundamental de la Fundación Propagas.

En su tercera edición contó con más de 90 atletas de ambos géneros, nacionales e internacionales. Dentro de la categoría masculina, la competencia fue liderada por Kris Clerckx de Bélgica, con un tiempo de 11h01'01" durante las 24 horas de competencia, mientras que en el segundo puesto llegó Vincenzo Di Gennaro de Italia marcando 12h01'11" en el cronómetro. El tercer lugar lo obtuvo Christian Arroyo de Costa Rica al llegar a la meta cuando el reloj marcaba 12h47'02".

En cuanto a la categoría femenina, el primer lugar lo obtuvo Katia Figini de Italia, cuando venció a Mónica Rodríguez por 1 hora y 44 minutos de diferencia, ambas marcando tiempos de 11h04'22"

y 12h45'28", respectivamente. El tercer lugar lo dejaron para Olimpia Arellano de México, quién marcó un tiempo de 16h20'09".

Estos 100 kilómetros representan nuestro deseo como organizadores, de poder transmitir a través del evento, el amor y el cuidado por nuestros ambientes naturales y el alto potencial que posee Valle Nuevo para el ecoturismo, con actividades como observación de aves, caminatas, recorridos en bicicletas, áreas de acampado, paisajes y vistas panorámicas, así como también la biodiversidad de su flora y fauna.



Evaluación  
y medición



Conscientes de la importancia que tiene la evaluación y medición para la toma de decisiones y para mejorar la inversión social privada, la Fundación Propagas ha venido desarrollando las bases para definir planes y estrategias de trabajo con evidencias rigurosas, dejando de lado la intuición.

Es por esto, que ha decidido dedicar mayores esfuerzos a esta línea estratégica para lograr desarrollar competencias de diseño, gestión y evaluación de proyectos con impactos sociales positivos en las comunidades de interés de la Fundación Propagas.

Para estos fines, ha venido identificando indicadores de procesos, resultados e impacto para entender cómo las acciones de gestión social contribuyen al cumplimiento de los objetivos de la institución y del Grupo de empresas.

Junto a la consultora Innovación AL, diseñamos un programa de capacitación para el equipo de la Fundación que llevó a cabo en 2020 que nos permitirá adoptar un mecanismo formal y riguroso para gestionar y reportar de forma efectiva estas acciones y conocer el impacto que tienen nuestras iniciativas de inversión social en el desarrollo social de las comunidades.

#### ESPECÍFICAMENTE, BUSCAMOS:

- Desarrollar capacidades para el diseño de proyectos.
- Identificar posibilidades para hacer transformaciones sociales.
- Ideas claves para implementar proyectos.
- Diseñar teorías de cambio.
- Aprender a evaluar proyectos.

Durante el 2019 realizamos el levantamiento de información para la medición de impacto del Programa Gas Rural Propagas y del Programa Aprendemos. Además, elaboramos una propuesta de implementación de evaluación de impacto de los Programas de Gestión y Conservación Ambiental.

Ser miembros del Pacto Global nos ha permitido aprender de las mejores prácticas de nuestra industria, innovar permanentemente para mejorar el desempeño ambiental de nuestras operaciones, optimizar los resultados a través de un proceso de mejora continua y alinear nuestra estrategia de negocios con los Objetivos de Desarrollo de las Naciones Unidas.



Como parte de nuestro compromiso con la rendición de cuentas y la transparencia, hemos continuado reportando nuestros avances a través de la publicación de nuestras comunicaciones anuales de progreso (COP) que describen los esfuerzos de nuestra compañía por implementar los diez principios y apoyar cualquier plataforma especializada del Pacto Mundial a la que nuestra empresa pueda unirse posteriormente.

A través de esta plataforma, nos comprometemos a hacer del Pacto Mundial y sus principios parte de la estrategia, la cultura y las acciones cotidianas de nuestra compañía, así como en involucrarnos en proyectos cooperativos que contribuyan a los objetivos más amplios de Desarrollo de las Naciones Unidas, en particular los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



## COMPROMISO DE LA FUNDACIÓN CON NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS

Como parte de nuestro compromiso con el sistema de gestión integrado y el proceso de mejora continua, la Fundación Propagas ha estado inmersa durante los últimos tres años en una revisión de sus políticas, procedimientos y su planeación estratégica con el objetivo de desarrollar mecanismos que nos permitan identificar oportunidades de mejora, desarrollar herramientas de control, seguimiento y medición de resultados para la toma de decisiones acertadas.

Tenemos el compromiso de crear valor compartido con nuestros grupos de interés, fomentando un comportamiento ético y transparente en el marco de mejores prácticas en el ámbito social.

- Con los accionistas del Grupo Propagas buscamos generar un posicionamiento sostenido a través de una efectiva Gestión Estratégica con enfoque de riesgo, así como una apropiada gestión de la inversión y de los recursos que destina el Grupo a nuestra Fundación.
- Con nuestras comunidades y escuelas procuramos dejar una capacidad instalada a través de propuestas educativas innovadoras y de calidad y soluciones científicas y metodológicas para abordar las principales problemáticas ambientales de nuestro país.

- Con los colaboradores de la Fundación y del Grupo Propagas promovemos el bienestar de nuestra gente y el desarrollo de sus dimensiones intelectuales, afectivas y sociales, conservando un clima laboral positivo que fortalezca la cultura de prevención, así como comportamientos ambientales.
- Con los proveedores y contratistas del Grupo Propagas y de la Fundación, hemos iniciado un ejercicio de fortalecimiento que nos permita apoyar a la empresa a construir y mantener relaciones bajo condiciones justas, y transparentes, con enfoque de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad.
- La razón de ser de la Fundación está íntimamente vinculada a fomentar la conciencia y la cultura ambiental promoviendo el

uso racional de los recursos y el consumo responsable.

- Con los medios de comunicación nos esforzamos por construir relaciones de confianza, generando competencias y suministrando información pertinente que permita fortalecer sus conocimientos técnicos en el ámbito del Medio Ambiente.
- Con el Gobierno y las entidades de vigilancia y control, contribuimos a la construcción y desarrollo de políticas públicas ligadas a nuestro enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad y aspiramos a convertirnos en una entidad de consulta que acompaña al Estado dominicano para fortalecer sus políticas y propuestas de desarrollo.



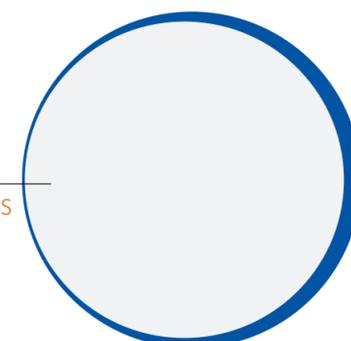
Con el objetivo de continuar nuestro proceso de mejora continua y dando cumplimiento a los requisitos de las normativas que nos rigen, la Fundación Propagas estuvo realizando Grupos Focales y entrevistas guiadas con los diferentes Grupos de Interés con el fin de conocer los intereses y expectativas. Las informaciones captadas en las sesiones de grupo nos han ayudado a identificar oportunidades en el funcionamiento y desempeño de la empresa y en la elaboración de nuevas estrategias que nos permitirán mejorar continuamente nuestros procesos, participaron aproximadamente 328 personas segmentadas en los diferentes grupos de interés.

### LOS GRUPOS DE INTERÉS INTERVENIDOS FUERON:

- Grupo Interno (colaboradores)
- ONG y Fundaciones
- Comunidades
- Instituciones Académicas

### MEDICIÓN SATISFACCIÓN JULIO DE 2020

98%  
ESCUELAS



100%  
ALIADOS  
ESTRATÉGICOS



1. Revisión de las matrices de partes interesadas, riesgos e impactos, actualización de protocolos, organigrama, planes de acción entre otra documentación, a raíz del informe de consultas externas y de las auditorías externas e internas.
2. Se han incorporado herramientas de medición y evaluación específicamente a través del Programa Aprendemos para poder tener una línea base rigurosa que nos permita posteriormente medir el impacto de nuestras intervenciones.

3. Elaboramos un cuestionario para conocer el perfil socioeconómico y los intereses de los colaboradores del Grupo Propagas y de esta forma poder dirigir algunos esfuerzos de la Fundación a los públicos internos de la empresa. En este sentido, diseñamos una ruta eco educativa para los hijos de los colaboradores del Grupo, en la que participaron 85 niños, niñas y jóvenes en edades entre los 6-12 años. Visitaron 4 de los espacios públicos auspiciados por la Fundación y aprendieron acerca de los diferentes programas que

tiene la Fundación. También se ampliaron los programas de capacitación sobre temas ambientales a los colaboradores.

4. Trabajamos junto al Departamento de Compras para fortalecer los conocimientos de nuestros contratistas sobre el manejo adecuado de escombros y residuos generados en trabajos de construcción. 25 de los proveedores del Grupo participaron en un taller y en una visita para observar buenas prácticas sobre el manejo adecuado de este tipo de residuos.

5. Se realizó una revisión de la estructura organizativa de cara a la ampliación en la cobertura de nuestros programas educativos y se duplicó la estructura de la Fundación con la incorporación de 12 personas a tiempo completo y medio tiempo.
6. Se revisó el FODA de los últimos dos años, los cuáles se tomaron como base para la elaboración del POA.
7. Se actualizó el video institucional y se diseñó una campaña interna para dar a conocer los

programas de la Fundación a través de comunicación interna.

8. Se actualizó la campaña de Reciclaje: "Yo Reciclo Empiezo por Casa" y se agregaron tres puntos verdes en envasadoras de Propagas: Gurabo, Charles Summer y Duarte II. Adicionalmente, se estableció un punto verde interno en la Next de la Abraham Lincoln. Se han capacitado cerca de 120 colaboradores en estos puntos verdes en temas de gestión de residuos sólidos domiciliarios.

9. Participación permanente en talleres de Economía Circular, Gobernanza, Responsabilidad Social.
10. Fundación Propagas es miembro de la Subcomisión Planeta para República Dominicana perteneciente al Comité Nacional de Desarrollo Sostenible. En 2019 se organizó una capacitación para el Comité de Sostenibilidad acerca de los ODS y su alineación con el plan de desarrollo del país.



Mediante cada uno de nuestros programas, proyectos e iniciativas ratificamos nuestro propósito de aportar al mejoramiento de la calidad de vida en las personas actuando como dinamizadores del desarrollo, valorando los contextos locales y respetando los derechos humanos. De igual forma, para la Fundación el compromiso con la ética es piedra angular de los principios de nuestra gestión.

Nuestro más sincero agradecimiento para este increíble grupo humano que ha trabajado incansablemente para impulsar los objetivos propuestos por nuestra fundación en el período 2019-2020. Ustedes son la clara muestra de que las cosas se pueden lograr cuando se trabaja en equipo y en armonía.

#### EQUIPO DE TRABAJO

**Rosa Margarita Bonetti de Santana** | Presidenta  
**María Paula Miquel** | Directora Administrativa  
**Tomiko Castro** | Gerente de Pedagogía  
**Izaskun Uzcanga** | Gerente de Programas Educativos  
**Johanny Gervacio** | Coordinadora Administrativa  
**Eladia Gesto** | Coordinadora de Conservación  
**Eduardo Vásquez** | Coordinador de Educación Ambiental  
**Nelson Liriano** | Coordinador de Gestión Cultural  
**Johana García** | Coordinadora Educativa  
**Natalia Matos** | Investigadora Jr  
**Laura Díaz** | Investigadora Jr  
**Victoria López** | Asistente  
**Eladio Fernández** | Asesor de Biodiversidad  
**Franklyn Martínez** | Chofer  
**Anselmo Valdez** | Chofer

---

PRODUCCIÓN GENERAL / IDEA ORIGINAL,  
CONCEPTO Y DERECHOS DE AUTOR  
**Fundación Propagas**

PRODUCCIÓN EJECUTIVA  
**Rosa Margarita Bonetti de Santana,**  
**Presidenta Fundación Propagas**

COORDINACIÓN GENERAL  
**María Paula Miquel**

DISEÑO / MAQUETACIÓN  
**Nodo**

FOTOGRAFÍAS  
**Archivo Fundación Propagas**  
**Ricardo Briones**  
**Eladio Fernández**  
**José Alejandro Álvarez**  
**Jacky Keifer Hernández**  
**Fausto Fontana**



Fundación Propagas

Av. Jacobo Majluta Km 5 1/2, Santo Domingo, República Dominicana

Web: [www.fundpropagas.com](http://www.fundpropagas.com) / Tel. 809-364-1000, Ext. 2295 / E-mail: [info@fundacionpropagas.do](mailto:info@fundacionpropagas.do)

©Todos los derechos reservados, año 2020